

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район



\_\_\_\_\_  
Н.Е. Плавко

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР- д/с  
№ 5 «Ромашка»



\_\_\_\_\_  
И.А. Михеляйнен

Приказ № 185/1 от 10 декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**центра развития ребёнка - детского сада № 5 «Ромашка»**  
**на 2026-2030 годы**

х. Северин  
2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

| №<br>п/п | Разделы Программы развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Стр. |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          | Введение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3    |
| 1.       | Паспорт Программы развития МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5    |
| 2.       | Информационная справка о деятельности МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9    |
| 3.       | Проблемный анализ деятельности ДОУ и потенциальных возможностей перехода развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10   |
| 3.1.     | Результаты реализации предыдущей Программы развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10   |
| 3.2.     | <b>Проблемный анализ состояния образовательного процесса</b><br>3.2.1. Анализ социума<br>3.2.2. Анализ кадрового обеспечения<br>3.2.3. Состояние здоровья и физического развития воспитанников<br>3.2.4. Характеристика реализуемых программ<br>3.2.5. Анализ воспитательно-образовательного пространства<br>3.2.6. Состояние материально-технической базы<br>3.2.7. Управление ДОУ<br>3.2.8. Взаимодействие с семьями воспитанников. | 21   |
| 4.       | SVOT-анализ потенциала развития ДОУ<br>4.1. Анализ внешней среды<br>4.2. Анализ внутренней среды<br>4.3. Позитивные изменения и проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 29   |
| 5.       | Концепция Программы развития МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 34   |
| 6.       | Цели и задачи развития МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 35   |
| 7.       | Стратегия развития. Основные направления Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 37   |
| 8.       | Механизмы реализации Программы (проекты, стратегические линии развития)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 38   |
| 9.       | Объем и источники финансирования Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 42   |
| 10.      | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 43   |
| 11.      | Элементы риска реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 45   |
| 12.      | Управление и отчетность по Программе развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 46   |

## **Введение**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада № 5 «Ромашка» (далее - МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка») разработана на период 2026 - 2030 годы в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации дошкольного образования, с другой - обеспечивает переход ДООУ в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательной деятельности (воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей)). В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

### **Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:**

- обеспечить достижение целевых показателей, определенных стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДООУ;
- обеспечить качественную реализацию государственного (муниципального) задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения целей Программы.

### **Основные функции Программы:**

- нормативная - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая - определяет ценности и задачи, для достижения которых она реализуется в ДООУ;
- процессуальная - определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития ДООУ;
- оценочная - выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность

деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогического коллектива ДООУ.

Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров).

Выполнение государственного (муниципального) задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДООУ.

Реализация Программы развития должна создать необходимые условия для организации образовательно-воспитательных и культурных практик ДООУ, позволяющих сохранить лучшие традиции ДООУ и решающих комплексные задачи образования, воспитания и развития детей, развития потенциала всех участников образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Результатом реализации Программы развития является эффективная работа ДООУ и, следовательно, повышение её конкурентоспособности.

Финансирование реализации Программы развития осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет поступления средств на внебюджетной основе. Мероприятия Программы планируются проводить в рамках выделенных субсидий на выполнение государственного задания, а также с привлечением средств внебюджетного финансирования.

Оценка качества реализации Программы проводится один раз в год на заседании педагогического совета ДООУ. Коррекция Программы осуществляется на рабочих совещаниях педагогического коллектива, утверждается заведующим ДООУ по согласованию с Управляющим советом. Ежегодно результаты представляются на итоговом педагогическом совете.

#### **Качественные характеристики программы**

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

**Рациональность** - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения

цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

**Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:**

- анализ внешней среды (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;
- анализ внутренней среды (соответствие деятельности ДОУ социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- разработка концепции образовательного учреждения;
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов.

## 1. Паспорт Программы развития на 2026-2030 гг.

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                                    | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка-детский сад №5 «Ромашка» на 2026-2030 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Основания для разработки Программы, нормативные документы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ</li><li>• Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li><li>• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li><li>• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО)</li><li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности</li></ul> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав ДОУ</li> <li>• Образовательная программа МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Разработчики Программы</b>                | МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»: заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель</b>                                  | <p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование и обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг, в том числе за счет внедрения бережливых технологий и развития вариативных групп в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация развивающей среды, материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение просвещения родителей, в том числе усиление компетентности педагогов организации в этом вопросе</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Комплексные задачи Программы развития</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить качественную реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО путем включения в педагогический процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.</li> <li>2. Развивать кадровый потенциал учреждения путем реализации комплекса мер: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификационного уровня руководителей, педагогических работников;</li> <li>- профессиональная переподготовка кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;</li> <li>- повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;</li> <li>- осуществление инновационной деятельности в режиме функционирования муниципальной инновационной площадки;</li> <li>- выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях;</li> <li>- создание положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда, оценка деятельности работников учреждения на основе показателей эффективности их деятельности с учетом профстандарта).</li> </ul> </li> <li>3. Использовать эффективные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с целью повышения качества и доступности дошкольного образования.</li> <li>4. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения, обновить оборудование/оснащение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений;</li> <li>- оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, диагностические комплекты, дидактические</li> </ul> </li> </ol> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>средства обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование и оснащение музыкального зала, спортивного зала.</li> </ul> <p>5. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота, создание цифровых портфолио и т.п.</p> <p>7. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основные направления развития образовательной организации</b> | <p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Мах.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы работы с родителями.</p> <p>6. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, путем открытия группы «Особый ребенок», нуждающимися в длительном лечении, групп «выходного дня» и т. д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ожидаемые результаты реализации программы развития</b>        | <p>Перспектива реализации программы развития предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;</li> <li>- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;</li> <li>- расширение участия родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;</li> <li>- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;</li> <li>- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса в результате открытия группы «Особый ребенок»;</li> <li>- принципиально новую воспитывающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия способствовали развитию детской инициативы и самостоятельности.</li> <li>- высокую конкурентоспособность детского сада на рынке</li> </ul> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытие новых программ дополнительного образования для детей и их родителей;</li> <li>- внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании;</li> <li>- создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Сроки<br/>выполнения и<br/>этапы<br/>реализации<br/>Программы</b> | <p>Программа будет реализована в 2026-2030 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (январь-июль 2026 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (август 2026-август 2030 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (сентябрь-декабрь 2030 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul> |
| <b>Финансовое<br/>обеспечение<br/>программы</b>                      | <p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Система организации контроля за выполнением программы</b> | 1.Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.<br>2.Рабочая группа разрабатывает инструментарий для проведения процедуры ВСОКО, ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.<br>3.Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.<br>4.Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.<br>5.Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте МБДОУ.<br>6. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник – старший воспитатель - составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Ромашка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 5 «Ромашка» функционирует с 1985 года. Ранее детский сад принадлежал племзверосовхозу «Северинский», с февраля 1996 года передан в муниципальную собственность администрации Тбилисского района.

Учредителем ДОУ является администрация муниципального образования Тбилисский район.

Адрес: 352350, Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, хутор Северин, улица Ленина, 42.

Телефон/факс 8(86158) 6-67-66.

E-mail: [dou5severin@mail.ru](mailto:dou5severin@mail.ru)

сайт: <https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

Здание ДОУ двухэтажное, оснащенное центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Общая площадь - 1720,8 кв.м. Общая площадь земельного участка, принадлежащего детскому саду – 11 183 м кв.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории ДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, экологическая тропа представлена объектами: цветники, огород, водоем, питомник для растений, фитокумба, альпийская горка, Птичий городок, Поляна сказок, Метеоостанция.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует организации детского общественного питания. Пищеблок

оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Медицинский блок ДООУ размещен на первом этаже здания, состоит из медицинского кабинета, изолятора, туалета (с местом для приготовления дезинфицирующих растворов).

В ДООУ функционирует 5 групп, из них:

первая младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет;

вторая младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;

средняя группа для детей общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;

старшая группа для детей комбинированной направленности от 5 до 6 лет;

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет;

В ДООУ функционирует группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителем-логопедом и воспитателями ведется квалифицированная коррекционная работа по речевому развитию.

Режим работы ДООУ: Пятидневная рабочая неделя, 10,5-часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДООУ**

#### **3.1. Анализ реализации «Программы развития ДООУ» за отчётный период**

Программа развития учреждения на 2021-2025 годы выполнена успешно и в полном объеме, о чем свидетельствуют следующие показатели:

В дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

##### **Общая характеристика образовательной среды**

ДООУ реализует программу, направленную на создание оптимальных условий для всестороннего развития дошкольника. Основной задачей программы стало обеспечение эмоционально позитивного опыта пребывания ребёнка в детском саду, сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников, развитие творческих способностей и коррекционная поддержка при наличии особенностей развития.

Программа реализуется с учётом индивидуальных потребностей каждого воспитанника, обеспечивая индивидуальный подход к каждому ребёнку, выявляя способности и создавая возможности для раскрытия талантов.

##### **Основные достижения программы за 2021—2025 годы**

За отчётный период были достигнуты значительные успехи в формировании благоприятной образовательной среды:

1. Создание комфортных условий воспитания: улучшение материально-технической базы, приобретение оборудования и пособий, способствующих развитию творчества и познавательных процессов.

2. Укрепление физического здоровья: внедрение физкультурно-оздоровительных мероприятий, активизация подвижных игр и занятий спортом, проведение регулярных медицинских осмотров и профилактических процедур.

3. Психологическая адаптация и эмоциональное благополучие: повышение квалификации педагога-психолога, разработка эффективных методик психологической поддержки и адаптации к коллективу.

4. Повышение уровня педагогического мастерства сотрудников: участие воспитателей и психолога в семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации, освоение современных педагогических подходов и технологий.

5. Активное вовлечение родителей в процесс воспитания: организация родительских собраний, консультаций, мастер-классов, привлечение семьи к совместным мероприятиям, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребёнка.

### **Проблемы и перспективы дальнейшего развития**

Несмотря на положительную динамику и достижение поставленных целей, остаются нерешённые проблемы:

- Необходимость дальнейшей оптимизации структуры управления учреждением для эффективного распределения ресурсов и повышения качества предоставляемых услуг.

- Разработка моделей индивидуального сопровождения особо одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Перспективы дальнейшего развития включают углубленное изучение лучших практик инклюзивного образования, дальнейшее совершенствование педагогической компетенции персонала, продолжение внедрений передовых методов диагностики и коррекции, направленных на реализацию полноценного потенциала каждого ребёнка.

Таким образом, программа развития успешно реализовала поставленные цели, однако требует постоянного мониторинга и доработки для поддержания высокого уровня образовательного процесса и благополучия воспитанников.

Этот анализ демонстрирует успешность реализуемой программы, подчёркивая её важность и необходимость продолжения усилий по созданию комфортной, развивающей и безопасной среды для детей в учреждении.

## **Модернизация системы управления ДООУ**

Модернизация системы управления позволила расширить полномочия общественно-государственных форм управления и внедрить технологии менеджмента и маркетинга.

В учреждении внедрены системы электронного документооборота, проведены тренинги для администрации по современным методам управления, а также созданы механизмы обратной связи с родителями и партнёрами.

## **Повышение конкурентоспособности учреждения**

Конкурентоспособность ДООУ повысилась за счёт расширения спектра дополнительных образовательных услуг, участия в грантовых программах, сотрудничества с социальными партнёрами.

Увеличилось количество и разнообразие дополнительных услуг.

Рост охвата детей дополнительным образованием 66 детей до 73%.

Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» занимает активную позицию в районном педагогическом сообществе.

В 2021-2022 году МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» в атмосфере творческой самореализации личности каждого педагога поддерживается стремление поделиться опытом работы с коллегами. Воспитатели и специалисты активно участвуют в методической работе района: - в качестве руководителей районных методических объединений стали наши педагоги Трайц Н.Н. – воспитателей младших групп, - в составе жюри конкурсов принимали участие Курбатова Ю.А., Афонова О.В., Трайц Н.Н..

Педагоги активно распространяют собственный опыт работы на районных методических объединениях, в семинарах, принимают участие в различных профессиональных педагогических конкурсах, в том числе вместе с воспитанниками.

В 2021 году в муниципальном конкурсе проектов «Я творец!» команда наших педагогов заняла 1 место с проектом «Метеостанция на участке ДОО» (Таранова Е.Г., Курбатова Ю.А., Егорова Г.А.).

На муниципальном конкурсе «Мультимедиа урок в современной школе» свою разработку «Удивительный мир - космос» представила Колесникова А.С. и заняла 1 место.

В конкурсе «Нестандартный урок» 1 место заняли Трайц Н.Н., Луценко Е.А.

В конкурсе «Воспитатель года Кубани-2022» детский сад успешно представила педагог Афонова Оксана Валерьевна, стала призером конкурса.

В 2022 году муниципальном конкурсе «Мультимедиа урок в современной школе» свою разработку представила Егорова Г.А. и заняла 1 место.

В конкурсе «Нестандартный урок» 1 место заняла Егорова Г.А., 2 место – Луценко Е.А., Ковалевская Т.А.

В конкурсе «Воспитатель года Кубани-2022» детский сад успешно представила педагог Шкода Оксана Юрьевна.

Педагоги активно распространяют собственный опыт работы на районных методических объединениях, в семинарах, принимают участие в различных профессиональных педагогических конкурсах, в том числе вместе с воспитанниками.

В 2023 году педагогический коллектив стал победителем Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад – 2023», представив опыт работы.

В 2023 году муниципальном конкурсе «Мультимедиа урок в современной школе» свою разработку представила Егорова Г.А. и заняла 1 место.

В конкурсе «Воспитатель года Кубани-2023» детский сад успешно представила педагог Артамонова Ирина Николаевна, став победителем муниципального этапа краевого конкурса.

Успешно реализуется направление наставничества опытных педагогов с молодыми специалистами.

В 2023 году успешно прошли региональный мониторинг оценки качества образования.

В 2024-2025 году в качестве руководителей районных методических объединений стали следующие педагоги нашего детского сада Афонина О.В., Луценко Е.А., Артамонова Е.А., а так же в составе жюри конкурсов были следующие педагоги Курбатова Ю.А., Егорова Г.А., Артамонова И.Н., Луценко Е.А., Колесникова А.С., Шкода О.Ю., Таранова Е.Г.

Педагоги активно распространяют собственный опыт работы на районных методических объединениях, в семинарах, принимают участие в различных профессиональных педагогических конкурсах, в том числе вместе с воспитанниками.

В 2024 году педагогический коллектив стал победителем муниципального этапа конкурса «Инновационный поиск» с проектом «Воспитывающая среда дошкольной образовательной организации как ресурс формирования базовых ценностей у детей дошкольного возраста», приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 14.08.2024 г. № 345 «Об итогах муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2024 году. Реализация данного проекта предусмотрена с 2024 года по 2027 год. Согласно приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края от 05.09.2024 г. № 467 «О присвоении статуса краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края» наш детский сад является краевой площадкой передового педагогического опыта.

В 2024 году муниципальном конкурсе «Мультимедиа урок в современной школе» свою разработку представила Егорова Г.А. и заняла 1 место. В муниципальном конкурсе методических разработок «Лучшая образовательная деятельность, реализуемая в рамках освоения образовательной программы ДОО» среди педагогов дошкольных образовательных организаций Луценко Е.А. заняла 1 место. В

муниципальном конкурсе методических и дидактических материалов, направленных на совершенствование образовательных практик Егорова Г.А. заняла 1 место.

Успешно реализуется направление наставничества опытных педагогов с молодыми специалистами.

В 2024 году успешно прошли независимую оценку качества образования.

В конкурсе «Воспитатель года Кубани-2026» Колесникова Анна Сергеевна стала лауреатом муниципального этапа конкурса

Воспитанники успешно участвовали в различных конкурсах и фестивалях. В 2021-2022 г. конкурсе «Зеленая Планета» наши воспитанники вместе с педагогами стали победителями и призерами: 6 человек заняли 2 место, 4 ребенка – 1 место, 4 ребенка - 3 место.

В конкурсе рисунков «Как быть первым знаем - ГТО все выбираем» воспитанник Мурзов Егор занял 1 место.

В 2022-2023 гг. наши воспитанники (11 человек) – призеры Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы – 2023».

На муниципальном этапе краевого конкурса «Моей любимой маме» стали победителями 4 воспитанника, 2 место – 10 детей.

В фестивале «Музыкальная капель» стали победителями. В Спартакиаде дошкольников заняли 3 место.

В 2024-2025 гг. наши воспитанники вместе со своими родителями (9 человек) - приняли участие во Всероссийском проекте «Всей семьей» и получили сертификаты участников проекта.

В муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных работ и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» в 2024 году один ребенок стал победителем, а 8 - призерами.

На муниципальном этапе краевого конкурса «Моей любимой маме» стали победителями 5 воспитанников, 2 место - у 9 детей.

В муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник - Рождества Христова» стали победителями 5 воспитанников, 2 место - 4 воспитанника.

В 2025 году в конкурсе «Школа тайн и открытий» Приходько Иван стал победителем, а Ирицян Давид лауреатом.

В муниципальной Спартакиаде дошкольников заняли 3 место.

Достижение высоких результатов в конкурсах свидетельствует о повышении профессионализма педагогов.

### **Внедрение современных образовательных технологий**

Педагоги в образовательной деятельности используют инновационные методики и технологии, такие как проектную деятельность, ТРИЗ-технологии, STEM-технологии, кейс-технологии. Обобщение и распространение опыта работы педагогами ДООУ проходит через участие в семинарах, конференциях, выступлениях на методических объединениях

муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Где занимают призовые места.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели и специалисты стали более активно применять ИКТ, постоянно пользуются ресурсами сети Интернет, имеют личные страницы на образовательных сайтах, на которых публикуют опыт работы.

Улучшилась мотивация детей к занятиям и творческим играм. Дети получили больше возможностей для индивидуального роста и самовыражения.

Педагогический коллектив повысил уровень владения современными технологиями обучения и воспитания. Родители стали активно вовлечены в образовательный процесс благодаря регулярным консультациям.

#### **Обновление материально-технической базы**

Финансирование ДООУ позволило приобрести конструкторы, развивающие игры и игрушки, спортивный инвентарь, игровую мебель, канцелярские товары для занятий с детьми, уличное игровое и спортивное оборудование, посуду, мягкий инвентарь, облучатели бактерицидные, бесконтактные термометры, дезковрики, диэлектрические коврики, гигрометры, АРМ для педагогов, ноутбуки, МФУ и принтеры, светодиодные светильники для музыкального зала, пылесос, краску, средства для ухода за детьми и гигиены, дезинфицирующие средства.

Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям постоянно пополняется и обновляется.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. Приобретены и размещены информационные стенды «Для вас, родители», «Россия – Родина моя», «Антитеррористическая безопасность», «Правила дорожные всем знать положено», «Пожарная безопасность».

Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная среда.

Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, постоянно укрепляется, обновляется технологическое оборудование, мягкий инвентарь, посуда, игровое и спортивное оборудование.

#### **Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО.**

Она представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Развивающая среда насыщена в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанию программы, трансформируемая — имеем возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональна, дети и педагоги имеют возможность разнообразного использования различных составляющих

среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм) в разных видах детской активности.

Вариативна, есть наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

Доступна, имеются свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасна в соответствии всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В учреждении проведены ремонтные работы, закуплено новое оборудование для инновационной деятельности: бизборды с экосистемами, и созданы условия для реализации современных программ.

Развитие эмоционально благополучной, здоровьесберегающей среды

### **Повышение профессиональной компетентности педагогов**

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в том числе по «Программе просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в ДОО».

О инновационной деятельности ДОО печатался материал в журнале «Педагогический вестник Кубани» выпуск 2025/3.

Педагоги ДОО работают в творческом режиме, применяя современные педагогические технологии в работе. В детском саду осуществляется профессиональная поддержка молодых педагогов через наставничество, которое направлено на развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей.

### **Повышение педагогической компетентности родителей**

Проводятся родительские собрания, мастер-классы, совместные проекты, родительский клуб. Повысился уровень знаний о физическом и психоэмоциональном развитии детей, формирование эмоционального принятия индивидуальности ребёнка,

Родители стали принимать активное участие в жизни ДОО и образовательном процессе.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (91%);
- 91% считают компетентными работников ДОО;
- 68 % удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО;
- 94% готовы порекомендовать ДОО другим людям.

Использование цифровых платформ для информирования (сайт ДОО, мессенджеры).

Наше дошкольное учреждение активно использует этими формами работы и получает положительные отзывы от родителей, задача считается выполненной.

**Общие выводы:**

- создан и функционирует Официальный сайт ДОУ;
- 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО;
- 2 педагога прошли переподготовку по дополнительному образованию-дефектолог;
- в части повышение квалификации: 5 педагогов имеют высшую категорию, 4 педагога – первую категорию, 2 педагога – соответствие занимаемой должности.
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена положительная динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДОУ ОП ДО;

Анализ программы развития ДОУ на 2021-2025 гг. показал, что программа развития ДОУ на 2021-2025 годы направлена на достижение устойчивого качества дошкольного образования. Несмотря на существующие проблемы, такие как необходимость сохранения уровня качества и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, внедрение цифровых технологий и современных подходов к образованию позволяет рассчитывать на положительные результаты в будущем. Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также своевременные коррективы в управлении программой будут способствовать достижению поставленных целей.

Целью программы на период 2021-2025гг, является Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства, сохранения, укрепления и формирования здоровья детей, развитие творческого потенциала, своевременной коррекции отклонений, в том числе за счет внедрения инновационных механизмов и технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательных маршрутов., задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа призвана:

- 1.Обеспечение доступности дошкольного образования;
- 2.Обеспечение современного качества дошкольного образования;
- 3.Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования;
- 4.Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- 5.Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса;
- 6.Повышение результативности, инновационного развития системы образования

Программа развития была спроектирована, исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы развития.

Программа реализовалась в три этапа: 1 этап в 2021 году - организационно-подготовительный ; 2 этап в 2021г. по август 2025 г- практический и 3 этап в 2025 –итоговый.

Ежегодный проведенный анализ, показал, что частичным результатом работы ДООУ в период с июня 2021 по декабрь 2025г, прослеживалась динамика повышения эффективности работы в целом на 74% и по направлениям в частности 37% (качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг; развитие педагогического потенциала; актуализация позиции партнерства между участниками образовательного процесса), результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества-качество образования 96%. Позитивные результаты свидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты.

Достигнуты положительные результаты в рамках реализации программы в период 2021г, 2022г, 2023г, 2024 г, 2025 г.

| №<br>п.п | Наименование показателей                                                                                                                                                                                                  | период |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1        | Создали современные модели обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивающей всестороннее развитие личности дошкольников, создание условий для обеспечения психологического комфорта и социализации детей. | 2021   |
| 2        | Расширен спектр развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор и успешное развитие детей, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования.            | 2022   |

|   |                                                                                                                                                                                                                     |           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3 | Увеличение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.            | 2022/2023 |
| 4 | Организовали современную комфортную развивающую предметно-пространственную среду и обучающего пространства                                                                                                          | 2023      |
| 5 | Увеличена доля сетевого взаимодействия ДОО с другими организациями с целью повышения качества образования.                                                                                                          | 2023-2024 |
| 6 | Повысилась конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечены равные стартовые возможности дошкольников                                                                                 | 2023-2024 |
| 7 | Стали инновационной площадкой передового педагогического опыта, инновационных технологий, информатизация процесса образования; коллектив учреждения участвуют в разработке и реализации проектов разного уровня.    | 2024-2025 |
| 8 | Увеличена доля участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях :смотрах-конкурсах, фестивалях, акциях и прочие , различного уровня                                                            | 2023-2025 |
| 9 | Педагоги проводят своевременную коррекцию отклонений в развитии детей, выявляют и развивают одаренность, помогают в преодолении трудностей в освоении программы за счет индивидуализации образовательных маршрутов. | 2023-2025 |

### Анализ проблемного поля

| №<br>п.п | Сильные стороны                                                                                                                                          | Слабые стороны                                                                                                                            | Угрозы                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Достаточный уровень овладения основной образовательной программой ДОО                                                                                    | посещаемость детей детского сада 72% от списка.                                                                                           | Краткие сроки для разработки новой образовательной программы ДОО на основе ФОП                          |
| 2        | Внедрение современных образовательных технологий с использованием информационных технологий, постоянство работы педагогического коллектива по обновлению | существенной проблемой является отсутствие методик и практик по применению компьютерных информационных технологий в учебном процессе ДОО. | снижение потребности в новых формах дошкольного образования из-за снижения платежеспособности населения |

|   |                                                                                                                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | содержания образования.                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | результативность подготовки детей к школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, | система работы с одаренными детьми обладает низкой эффективностью | отсутствие образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми , а также отсутствие необходимого материально-технического обеспечения для развития одарённых детей |
| 4 | степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством воспитания и обучения , хорошие               | использование ИКТ в процессе взаимодействия ДООУ с родителями     | расширение сети учреждений дополнительного образования дошкольников может спровоцировать отток потребителей дополнительных образовательных услуг в ДООУ                                          |
| 5 | Повышение качества образования в образовательном учреждении.<br><br>Стабильность педагогического коллектива           |                                                                   | рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, увеличение количества детей с ОВЗ.<br><br>Кадровый голод.                                              |
| 6 | систематическое повышение квалификации педагогических кадров через обучение на курсах                                 | низкая мотивация педагогов на повышение квалификации              | профессиональное выгорание педагогических кадров                                                                                                                                                 |

Анализ состояния управления ДООУ показал, что система управленческого планирования работы детского сада представлена программой развития учреждения и годовым планом.

Программа развития ДООУ позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения. Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для детского сада. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план воспитательно – образовательной работы детского сада всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса.

Созданная в дошкольном образовательном учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач.

Результаты отчетности по реализации программы «Развитие» 2021-2025гг. транслируются на общих родительских собраниях и заседаниях Педагогических советов и на сайте ДООУ.

Система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, а также максимально полное удовлетворение социального заказа осуществляется планомерно. Поставленные перед коллективом МБДОУ ЦРР-д/с №5 «Ромашка» цели и задачи успешно выполнены в ходе реализации программы развития на 2021 – 2025 гг.

### **3.2. Проблемный анализ состояния образовательного процесса**

#### **3.2.1. Анализ социума**

МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» находится в хуторе Северин Тбилисского сельского поселения Тбилисского района, в стороне от промышленных предприятий и магистрали, в экологически чистом поселке недалеко от реки Кубань.

Рядом с детским садом находятся культурно-досуговый центр, парк, МБОУ СОШ № 3, библиотека, почта, магазин.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДООУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с этими организациями.

Педагоги ДООУ имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая микрорайон.

#### **3.2.2. Анализ кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %. В дошкольном учреждении имеются специалисты: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

В ДООУ работают 12 педагогов. Из них имеют высшее образование – 5 человек. Среднее профессиональное образование – 7 человек.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

| Численность педагогических работников всего | До 30 лет | До 35 лет | До 40 лет | До 45 лет | До 50 лет | До 55 лет |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 12                                          | 0         | 1         | 0         | 6         | 1         | 4         |

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

| Численность педагогических работников всего | До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|---------------------------------------------|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 12                                          | 1        | 0             | 3              | 2               | 3               | 3            |

В МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую - 4 педагога, соответствие занимаемой должности - 3 педагога.

Проблемным остается вопрос вовлечения некоторых педагогов в процесс прохождения аттестации, представления собственного опыта. Имеют квалификационную категорию только 75 % педагогов.

### 3.2.3. Состояние здоровья и физического развития воспитанников

В физкультурно-оздоровительном направлении основными задачами для МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» являются охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Одним из показателей здоровья детей является заболеваемость и группа здоровья.

За последние три года заболеваемость стабильно снижается и составляет за 2025 год 3,9 день на одного ребенка.

По группам здоровья дети распределены следующим образом:

| I группа   | II группа  | III группа | IV группа | V группа |
|------------|------------|------------|-----------|----------|
| 61 ребенок | 32 ребенка | 3 ребенка  | -         | 2        |

В основном болеют дети ОРЗ и ОРВИ. Основными причинами заболеваний является переохлаждение детей. Часто дети заболевают после выходных, когда родители не соблюдают режим дня, режим питания, иногда одевают детей не по сезону.

Для здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

-выстроена система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика; артикуляционная гимнастика; физминутки и динамические паузы, гигиенические процедуры, прогулки).

- 1 раз в год проводятся лабораторные исследования детей, плановые антропометрические измерения и показатели развития детей во всех возрастных группах.
- ежегодно проводится диспансерный осмотр врачами-специалистами (окулист, отоларинголог, невролог, хирург, стоматолог, ортопед );
- инструктор по физической культуре и воспитатели используют на занятиях и на прогулке различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.

Для занятия физической культурой имеется спортивный зал с необходимым оборудованием.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка для занятий и игр с детьми на свежем воздухе. Имеется футбольное поле, оборудование для развития равновесия, спортивные и игровые комплексы.

Для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей педагоги используют нестандартное оборудование – дорожки здоровья, сделанные из пробок, пуговиц, ребристые дорожки.

В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунной системы проводятся закаливающие мероприятия: умывание и обливание рук до локтей прохладной водой, ходьба по ребристой дорожке, ходьба босиком по ковру после сна, воздушные ванны, солнечные ванны, утренний прием на свежем воздухе в летний период. При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

Опрос детей показал, что у большинства старших дошкольников сформированы представления о здоровом образе жизни, здоровье и методах его укрепления, профилактики заболеваний. Но в семьях детей мало уделяется внимания закаливающим процедурам, у некоторых членов семей имеются вредные привычки.

Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – создание образовательно-оздоровительного пространства в ДООУ и в семье, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

Для успешного решения этих задач мы используем различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, полноценное питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, оздоровительные игры, досуги, спортивные занятия).

Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты:

- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей;

- необходимо пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий;
- необходимо пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участках;
- повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.

### **3.2.4. Характеристика реализуемых образовательных программ**

В настоящее время образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» (далее – ОП ДО МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка») и годовым планом работы.

ОП ДО МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

На основании заключений территориальной ПМПК муниципального образования Тбилисский район организовано инклюзивное образование и коррекционная помощь в условиях группы комбинированной направленности. В ДОУ функционирует старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» (далее - АОП ДО МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»), разработанная на основе адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

ОП ДО МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» составлена на основе сочетания комплексной программы и нескольких парциальных и авторских программ, обеспечивающих развитие детей по основным ведущим линиям развития: физическое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое, познавательное, речевое, а также коррекционно-развивающее.

Выбор данного комплекса программ прогнозирует достижение заявленной цели и задач образовательной программы, а также позволит подвести воспитанников к достижению целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (п. 4.6 ФГОС ДО).

Выбранными ДОУ парциальными программами стали:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015 г.)

- Образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа супергероев», (Ю.В. Илюхина, М.Г. Головнева (Солодова), 2023г.)

Через кружковую деятельность с целью всестороннего развития детей и удовлетворения потребностей и возможностей детей, их семей и педагогов

реализуются дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

В детском саду с учетом интересов воспитанников и их родителей оказывались дополнительные образовательные (платные) услуги: «Подготовка к школе», «Вокальное пение», «Рисуем сами», «Тестопластика», «Здоровый ребенок», «Логоритмика», «Знакомство с компьютером».

### **3.2.5. Организация воспитательно-образовательного процесса**

Получение дошкольного образования в ДООУ осуществляется в очной форме обучения, в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания).

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 августа.

Режим дня во всех возрастных группах ДООУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5,5-6 часов. Дневному сну в ДООУ отводится 2,5 - 3 часа.

Самостоятельная деятельность детей от 2 до 7 лет (игры, подготовка к совместной игровой образовательной деятельности, личная гигиена) - занимает в режиме дня не менее 3 часов.

В детском саду используются режимы дня на два периода.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитываются индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

С детьми систематически проводится непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ и утвержденным расписанием.

В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

Модели дня и модели недели возрастных групп соответствовали гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения. Перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Разработанные педагогами планы реализации ОП ДО МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» составлены на основе комплексно-тематического принципа, что позволило обеспечить решение воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач без перегрузок детей. Весь образовательный процесс в течение года был разделен на тематические временные периоды, что позволило организовать образовательную деятельность оптимально.

Социальные сети и мессенджеры: Сферум, вконтакте, Одноклассники помогают педагогам и семьям воспитанников обмениваться в чатах фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.

### **3.2.6. Состояние материально-технической базы**

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ созданы необходимые базовые материально-технические условия.

Основное здание ДООУ (2-х этажное, кирпичное), площадью 1720,8 кв.м построено в 1985 году. В ДООУ имеются отдельно стоящие здания прачечной и пищеблока. В ДООУ централизованное отопление и холодное водоснабжение; горячую воду обеспечивают электронагреватели.

На территории детского сада, общей площадью 11 183 кв.м, имеются 6 оборудованных прогулочных участков с верандами, спортивная площадка с футбольным полем, оборудованная воротами, спортивными комплексами, бумами и дорожками для развития равновесия.

Групповые участки и спортивная площадка пополнены малыми формами, игровыми и спортивными комплексами.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт безопасности учреждения.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Медицинский блок ДООУ размещен на первом этаже здания, состоит из медицинского кабинета, изолятора, туалета (с местом для приготовления дезинфицирующих растворов).

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования.

В группах уютно, комфортно, организованы специальные развивающие центры для различных видов деятельности

детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

В каждой группе имеется игровая комната, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Все возрастные группы укомплектованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, игрушками, техническими средствами и дидактическим материалом.

Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях.

В ДООУ имеются: музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, игровое пространство «Планета детства», экомастерская из спилов «Мастерская Фиксиков».

Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательных программ ДООУ.

#### **Необходимо:**

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Замена системы отопления, электропроводки, кровли, ограждения территории, асфальтового покрытия, оконных блоков, требуется обновление мебели (кроватьей), оснащенность компьютерной техникой. Все это требует больших финансовых затрат.

#### **3.2.7. Управление ДООУ**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации», региональным законодательством, правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель утверждает Устав, принимает решения о реорганизации и ликвидации, формирует муниципальное задание, назначает и освобождает от должности руководителя, обеспечивает содержание зданий и сооружений, контролирует использование имущества и выполняет иные полномочия.

Управление образованием планирует, организует, координирует осуществление деятельности ДООУ, утверждает доходы и расходы, согласовывает штатное расписание и тарификацию, контролирует привлечение внебюджетных средств.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за результаты деятельности ДОО. Определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития ДОО, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития ДОО.

В систему управления образовательным процессом привлечены работники ДОО, родители воспитанников, что обеспечивает условия для потенциальных возможностей дальнейшего развития ДОО.

Коллегиальными органами управления детским садом являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка».

Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанным и утвержденным Положениям и планам работы.

Общее собрание трудового коллектива выполняет принцип самоуправления Учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, рассматривает основные вопросы образовательного процесса, определяет направления образовательной деятельности, разрабатывает образовательные программы и программу Развития детского сада; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО; организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников ДОО; анализирует результаты педагогической деятельности ДОО, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Совет МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» разрабатывает и согласовывает локальные акты, определяет основные направления развития, контролирует соблюдение надлежащих условий воспитания и обучения воспитанников

Старший воспитатель осуществляет управление методической работой и функционированием детского сада: отслеживает уровень сформированности умений и навыков у воспитанников, несет ответственность за организацию образовательного процесса.

Заведующий хозяйством обеспечивает функционирование и развитие учреждения, занимаясь материально-техническим оснащением ДОО.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, которая осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в ДООУ является контрольно-диагностическая функция.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

### **3.2.8. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Потребителями образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников.

Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДООУ.

Поэтому, в ДООУ постоянно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДООУ услугами.

Большое внимание педагогическим коллективом ДООУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагоги МБДООУ организуют систематическую работу по включению родительской общественности в проведение совместных проектов, социальных акций. Мы предлагаем родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в различных мероприятиях: традиционных родительских собраниях, заседаниях родительского клуба «Семь

Я» на актуальные для родителей и педагогов темы, семинарах-практикумах, дискуссионных клубах.

## **4. SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития**

### **4.2. Анализ внешней среды ДООУ и её влияние на конкурентоспособность ДООУ**

|                                                  |                                        |                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|
| Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие | Благоприятные возможности для развития | Опасности развития |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Район и его образовательная политика                | Детский сад находится в хуторе Северин в окружении жилищного массива. Других дошкольных образовательных учреждений в хуторе нет                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| 2. Социально-экономические и демографические тенденции | Демографическая ситуация ухудшается за счет уменьшения рождаемости детей. Очередь детей на посещение ОУ снижается.                                                                                 | Снижение рождаемости, отсутствие работы у родителей может снизить численность контингента воспитанников.                                                                       |
| 3. Количественный и качественный состав семей и детей. | Количественный состав снижается. Качественный – увеличивается количество семей с низким уровнем образования, не уделяющих детям должного внимания в силу незнания, как взаимодействовать с детьми. | Высокие, зачастую немотивированные запросы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации. Наличие асоциальных семей. |

#### 4.2. Анализ внутренней среды ДОУ

| Фактор развития образовательного учреждения     | Сильная сторона фактора                                                                                                                                                                                                                                                                      | Слабая сторона фактора                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Система управления ДОУ                       | Система управления в ДОУ - коллегиальный орган, который решает организационные и функциональные вопросы развития                                                                                                                                                                             | Пассивность отдельных членов коллектива. Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки |
| 2. Инновационный потенциал                      | Профессиональный и владеющий современными инновационными приёмами обучения и организации деятельности коллектив.<br><br>Воспитатели и специалисты ДОУ имеют опыт применения дистанционных технологий, что может стать основой для создания системы дистанционной поддержки детей и родителей | Инертность и профессиональное выгорание опытных педагогов.<br><br>Молодые педагоги, принимаемые на работу, нуждаются в дополнительной подготовке.  |
| 3. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ | Реализуется образовательная программа дошкольного образования и адаптированная программа дошкольного образования                                                                                                                                                                             | Большое количество предлагаемых программ, недостаточная компетентность<br>Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-                      |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                            | прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Кадровое обеспечение и социальная защита                                        | Кадры имеют достаточный потенциал и образование, социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом ДОУ и района. Наставничество обеспечивает профессиональный рост молодым педагогам. | Выгорание.<br>Уход в декретный отпуск.<br>Уход на пенсию опытных педагогов.<br>Отсутствие активности педагогов в вопросах прохождения аттестации педагогов на установление квалификационных категорий.<br>Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников |
| 5. Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность                 | Работа осуществляется в соответствии со сметными ассигнованиями. Внебюджетная деятельность - оказание платных дополнительных образовательных услуг.                                        | Изменение контингента воспитанников и семей может привести к уменьшению бюджетного финансирования, невостребованности оказываемых дополнительных (платных) услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. Материально-техническая база ДОУ и условия образовательного процесса            | Созданы оптимальные условия для организации педагогического, в том числе коррекционного процесса.                                                                                          | Необходимо совершенствование материальной базы: замена отопления. кровли, оконных блоков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнёрами | Налажена система взаимодействия с социумом                                                                                                                                                 | Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. Участие педагогов ДОУ в мероприятиях муниципалитета и региона.                  | Педагоги участвуют в различных мероприятиях.                                                                                                                                               | Слабо налажено участие некоторых педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9. Сформированность информационного пространства ДОУ                               | Создан сайт учреждения, на котором систематически обновляется информация деятельности ДОУ. Имеются мультимедийное и                                                                        | Недостаточное оснащение групп и всех кабинетов оргтехникой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | интерактивное оборудование,<br>ноутбуки, компьютеры.                                                                                                                                            |                                                            |
| 10. В учреждении функционирует бесплатный консультативный центр для родителей (законных представителей). | Создан раздел на сайте учреждения, где родители могут записаться на консультацию специалиста, целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям. | Консультационный центр недостаточно востребован родителями |

Вывод: SWOT - анализ потенциала развития ДООУ позволяет предположить, что детский сад представляет собой стабильно функционирующую социально-педагогическую систему. Имеет потенциал, ресурсы и условия для дальнейшего развития. Может достигнуть нового качества образования, которое определяется его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны. Потенциальные точки роста ДООУ определяются векторами инновационного развития кадрового потенциала на основе создания системы поддержки развития детей во взаимодействии с семьей и родителями (новое содержание и современные технологии).

#### 4.3. Позитивные изменения и проблемы

##### Позитивные изменения:

- Благоприятный психологический климат в коллективе ДООУ.
- Удовлетворенность родителей работой педагогического коллектива - более 90 %.
- В ДООУ созданы и постоянно поддерживаются условия для эмоционального и психологического благополучия и развития детей.
- Воспитанники и педагоги ДООУ являются активными участниками конкурсов муниципального и регионального уровней.
- Активизировалась методическая работа педагогического коллектива, в том числе и в инновационном направлении.
- Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Педагогический коллектив МБДООУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» занимает активную позицию в районном педагогическом сообществе.
- Растёт обеспеченность ДООУ компьютерами и другой оргтехникой, что заметно расширяет границы использования информационных технологий в образовательной среде.

##### Основные проблемы:

- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей. Дети болеют часто, многие имеют хронические заболевания, имеют отклонения в развитии. Данная проблема требует индивидуализации образовательного процесса, разработки образовательных маршрутов.

- Недостаточная готовность и вовлеченность большинства родителей в образовательную деятельность.
- Имеются проблемы в материально-техническом устройстве: необходима замена системы отопления, электропроводки, кровли, ограждения территории, асфальтового покрытия, оконных блоков, внедрить беспроводную систему доступа в Интернет (Wi-Fi), обеспечивающая высокоскоростное и безопасное подключение для образовательных нужд, поддержки интерактивных занятий, электронных образовательных ресурсов, электронных взаимодействий, требуется обновление мебели (кроватей), оснащенность компьютерной техникой. Все это требует больших финансовых затрат.
- Недостаточно активно ведётся работа по распространению значимого педагогического опыта некоторыми педагогами ДООУ и аттестация педагогических кадров в целях установления квалификационных категорий. Представление достижений является чрезвычайно важным пунктом на пути повышения имиджа ДООУ, его привлекательности для родителей, педагогов и общественности района.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов.
- Необходимость профессионального и творческого роста молодых педагогов.

### **Выводы**

На основании проведенного анализа деятельности МБДООУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» можно сделать следующие выводы:

К 2026 году ДООУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением.

Основным результатом педагогического процесса в ДООУ является всестороннее развитие личности ребенка через доступные ему виды деятельности.

Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДООУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников.

Созданные в учреждении условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей, психолого-педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Необходимость развития материальной базы является предпосылкой для поиска средств самофинансирования, т. е. для реализации дополнительных платных услуг.

Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДООУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.

Актуальным остается развитие сотрудничества учреждения с различными социальными партнерами (школой, учреждениями здравоохранения, культурно-просветительскими и общественными организациями и др.).

**Проблему, стоящую перед МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.**

Предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, коллектив готов ее совершенствовать и уточнять. Степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

## **5. Концепция Программы развития МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»**

Концепция развития ДОУ рассчитана на среднесрочную перспективу и определяет приоритеты и меры реализации стратегии развития учреждения.

**Актуальность** разработки программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации,

**Ключевая идея** развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

**Механизм реализации Программы** базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией Программы** осуществляет администрация ДОУ через координацию деятельности исполнителей, содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

**Мониторинг** хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года.

Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

**Контроль реализации Программы** представляется в виде двух компонентов:

Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый. Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующего.

## **6. Цели и задачи развития МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»**

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены три основных вектора развития нашего учреждения:

### **1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг**

Задачи:

- разработать и внедрить адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ;
- открыть группу «Особый ребёнок» (до 10 человек);
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- повысить квалификацию педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

Мероприятия:

Анализ потребностей детей с ОВЗ в районе обслуживания детского сада (I квартал 2026 г.).

Подготовка помещения и оборудования для группы «Особый ребёнок» (II квартал 2026 г.).

Набор специалистов (логопед, дефектолог, психолог) — до 01.09.2026.

Разработка АОП и индивидуальных маршрутов развития — до 01.10.2026.

Курсы повышения квалификации для педагогов (72 ч.) — ежегодно.

Мониторинг эффективности коррекционной работы (ежегодно в мае).

Ожидаемые результаты:

- открыта группа «Особый ребёнок»;
- 100 % детей с ОВЗ охвачены индивидуальным сопровождением;
- не менее 80 % педагогов прошли обучение по работе с детьми с ОВЗ.

### **2. Модернизация развивающей среды и цифровизация**

Задачи:

- Обновить материально-техническую базу;
- создать современную предметно-развивающую среду;
- внедрить цифровые образовательные ресурсы.

Мероприятия:

-Аудит материально-технической базы (I квартал 2027 г.).

-Приобретение оборудования для центров развития (робототехника, интерактивные панели) — 2027–2028 гг.

-Обновление игровых площадок (2028 г.).

Создание цифровой образовательной среды:

внедрение платформы для взаимодействия с родителями;  
оснащение групп мультимедийным оборудованием;  
разработка банка цифровых дидактических материалов.  
Обучение педагогов работе с цифровым оборудованием (2028 г.).

Ожидаемые результаты:

- обновлено не менее 70 % материально-технической базы;
- все группы оснащены мультимедийным оборудованием;
- внедрена цифровая платформа взаимодействия с родителями.

### **3. Развитие дополнительного образования**

Задачи:

- расширить спектр дополнительных услуг;
- обеспечить доступность кружков для всех категорий детей.

Мероприятия:

- Опрос родителей о потребностях в дополнительном образовании (ежегодно в сентябре).
- Открытие кружков по направлениям:
  - художественно-эстетическое (театральная студия);
  - физкультурно-оздоровительное (ритмика, мини-футбол);
  - познавательно-исследовательское (Лего-конструирование, экология).

Разработка программ кружков с учётом возрастных особенностей.

Привлечение специалистов (на договорной основе).

Организация выставок и конкурсов достижений детей.

Ожидаемые результаты:

- не менее 85 % детей охвачены дополнительным образованием;
- не менее 5 кружков действуют на базе детского сада;
- проведено не менее 4 мероприятий (выставки, конкурсы) ежегодно.

### **4. Повышение компетентности родителей и педагогов**

Задачи:

- повысить педагогическую компетентность родителей;
- развить навыки педагогов в области просвещения родителей.

Мероприятия:

- Разработка плана просветительской работы с родителями (ежегодно).

Проведение:

- родительских собраний (ежеквартально);
- мастер-классов по воспитанию и развитию детей (ежеквартально);
- консультаций специалистов (психолога, логопеда) — по запросу;
- семейных праздников и проектов.
- Создание информационного стенда и онлайн-ресурса для родителей.

Обучение педагогов методам взаимодействия с семьями:

- семинары по психологии семейного воспитания;
- тренинги по коммуникативным навыкам;
- обмен опытом между педагогами.

Ожидаемые результаты:

- не менее 70 % родителей участвуют в просветительских мероприятиях;
- 100 % педагогов прошли обучение по взаимодействию с семьями;
- создан информационный ресурс для родителей.

## **7. Стратегия развития МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»**

Содержательно стратегия развития МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников (представления выпускников ОУ об УУД);
- возможности онлайн-образования (развитие цифровой образовательной среды в ДОУ);
- подготовка родителей, как компетентных участников образовательных отношений (система оказания психолого-педагогической и методической помощи родителям).

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система поддержки вариативных образовательных потребностей различных контингентов детей (в соответствии с классификацией профстандарта «Педагог»);
- проектирование образовательных маршрутов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;

- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

Миссия ДОУ: реализуя принципы и задачи образовательного процесса, зафиксированные в ФГОС ДО и соответствуя вызовам современного мира, глобальным процессам и запросам общества, подготовить дошкольника к эффективной социализации, личностному самовыражению и овладению следующими ступенями общего образования.

## **8. Механизмы реализации Программы (проекты, стратегические линии развития)**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Основные направления программы развития ДОУ**

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и становления личности воспитанников.
3. Развитие потенциала педагогического коллектива.
4. Совершенствование структуры управления ДОУ.

### **«Дорожная карта» реализации программы развития**

| № п/п | Мероприятие | Основное содержание | Срок выполн | Планируемый результат | Документ, подтвержда |
|-------|-------------|---------------------|-------------|-----------------------|----------------------|
|-------|-------------|---------------------|-------------|-----------------------|----------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                      | работы                                            | ения                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ющий<br>выполнение<br>мероприятия     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Создание условий для воспитывающей среды |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 1                                           | Оформление<br>внегруппового<br>пространства для<br>предоставления<br>возможностей<br>проявления детской<br>инициативы и<br>самостоятельности                                                                                         | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель,<br>педагоги | 2026-<br>2030 гг.     | Фойе,<br>освободившаяся<br>площадь группы<br>Проявление детских<br>активностей                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| 2                                           | Создание комфортной<br>и безопасной,<br>доступной среды                                                                                                                                                                              | Заведующий                                        | 2026-<br>2030 гг.     | Обеспечение всех<br>требований к<br>безопасной среде<br>ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| 3                                           | Оснащение<br>образовательной<br>РППС среды<br>организации, РППС в<br>группах,<br>способствующей<br>развитию и<br>поддержанию<br>всесторонних<br>интересов<br>воспитанников.<br>Установлены<br>программы<br>информационной<br>защиты. | Заведующий<br>хозяйством                          | 2026-<br>2030<br>г.г. | Создана современная<br>комфортная<br>развивающая<br>предметно-<br>пространственная<br>среда и обучающее<br>пространство в<br>соответствии с<br>требованиями<br>законодательства и<br>потребностями<br>воспитанников.<br>Организация<br>получает меньше<br>замечаний от<br>органов надзора и<br>контроля в сфере<br>охраны труда,<br>безопасности,<br>образования | Акты<br>приемки и<br>обследовани<br>я |
| 3. Модели управления и оценки качества      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| 1                                           | Модернизация<br>системы управления                                                                                                                                                                                                   | Администра<br>тивная<br>команда                   | 2029<br>год           | Общественно-<br>государственный<br>характер управления<br>ДОУ, посредством<br>цифровизации,<br>расширение<br>возможностей<br>участия<br>заинтересованных<br>лиц в управлении<br>качеством<br>образования детей;<br>Система управления                                                                                                                            | Отчет по<br>результатам<br>ВСОКО      |

|                   |                                                                                                                                |                                  |                    |                                                                                                                                                                                                        |                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                |                                  |                    | обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ<br>Положительная динамика роста творческой инициативы педагогов, родителей, проявляющейся в их активном участии в мероприятиях различного уровня |                                        |
| 2                 | Внедрение цифровых технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании;                       |                                  | 2030 г             | Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании;                                                                      |                                        |
| 4. Особый ребёнок |                                                                                                                                |                                  |                    |                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| 1                 | Профессиональная подготовка педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Старший воспитатель |                                  | Февраль-май 2025   | Компетентность и квалификация педагогов соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий;                                                                                            | Удостоверения о повышении квалификации |
| 2                 | Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью                                                  | Старший воспитатель              | Февраль 2025       | РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий;                                                                                                                               | Оформление аналитической справки       |
| 3                 | Составление плана модернизации РППС                                                                                            | Старший воспитатель              | Март 2025          | В план внесены необходимые пункты модернизации                                                                                                                                                         | План                                   |
| 4                 | Разработать и реализовать индивидуальные маршруты сопровождения детей.                                                         | Воспитатели, старший воспитатель | Март 2025-май 2026 | Дети адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения адаптированной образовательной программы                                                                                       | ИОМ, отчеты.                           |

| 5. Родители и детский сад     |                                                                                                        |                                     |                       |                                                                                                               |                                                                         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1                             | Анкетирование родителей;                                                                               | Старший воспитатель                 | апрель 2026           | Результаты анкетирования                                                                                      | Анкета                                                                  |
| 2                             | Разработка плана работы клуба, определение целей и задач;                                              | Старший воспитатель                 | Май-август 2026       | Определены цели и задачи                                                                                      | План                                                                    |
| 3                             | Проведение встреч с родителями с определенной периодичностью.                                          | Старший воспитатель, воспитатели    | 2026-2027 учебный год | Участие родителей в жизни детского сада                                                                       | Листы регистрации, сценарии                                             |
| 6. Дополнительное образование |                                                                                                        |                                     |                       |                                                                                                               |                                                                         |
| 1                             | Анализ востребованности дополнительного образования                                                    | Старший воспитатель                 | Январь — март 2025    | Выявлены предпочтения родительской общественности                                                             | Анкетирование и опрос родителей                                         |
| 2                             | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Старший воспитатель                 | Апрель 2025           | Согласование необходимых направлений.                                                                         | Протокол заседания педсовета                                            |
| 3                             | Разработка и утверждение программ дополнительного образования<br>Старший воспитатель                   | Педагог дополнительного образования | Май — август 2025     | Утверждены образовательные программы дополнительного образования                                              | Приказ                                                                  |
| 4                             | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм   | Заведующий                          | Март 2025             | Выявленные возможности                                                                                        | Протокол заседания педсовета                                            |
| 7. Воспитывающая среда        |                                                                                                        |                                     |                       |                                                                                                               |                                                                         |
| 1                             | Проведение мероприятий для детей и родителей, согласно программе воспитания учреждения (консультации,  | Старший воспитатель                 | Май 2030              | Высокий уровень компетентности родительской общественности в вопросах сохранения и развития семейных традиций | Программа воспитания<br>Календарный план воспитательной работы<br>Отчет |

|                                   |                                                                                                                                               |            |           |                                                                                                                                                                                        |           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                   | мастер-классы, круглые столы, совместные досуги, построенные на основе духовно-нравственных ценностей народов России)                         |            |           |                                                                                                                                                                                        | педагогов |
| <b>8. Развитие цифровой среды</b> |                                                                                                                                               |            |           |                                                                                                                                                                                        |           |
| 1                                 | Информатизация образовательного процесса: активное включение ИКТ в образовательный процесс; совершенствование работы сайта, социальных сетей. | Заведующий | 2025-2030 | Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса; Своевременное пополнение и обновление информации на сайте ДОУ; Информационная открытость образовательного процесса ДОУ. |           |
|                                   | Внедрить беспроводную систему доступа в Интернет (Wi-Fi)                                                                                      | Заведующий | 2025-2030 | обеспечивающая высокоскоростное и безопасное подключение для образовательных нужд, поддержки интерактивных занятий, электронных образовательных ресурсов, электронных взаимодействий   |           |

## 9. Объем и источники финансирования Программы

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета, получаемой на выполнение утвержденного муниципального задания; финансирования из муниципального бюджета и привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, в том числе за счет оказания дополнительных услуг.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации |
|---|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                               |              | Источники финансирования                                                                              | Исполнители                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Приобретение игрового и спортивного оборудования, игровой, дидактической мебели, дидактических пособий, игрушек, оргтехники.                  | 2026-2030 г. | Бюджет муниципального образования Тбилисский район, внебюджетные средства                             | Заведующий, старший воспитатель, завхоз |
| 2. | Замена системы отопления                                                                                                                      | 2026-2030 г. | По мере поступления средств бюджет муниципального образования Тбилисский район                        | Заведующий, старший воспитатель, завхоз |
| 3. | Замена кровли, ограждения территории, АПС, асфальтового покрытия, оконных блоков, монтаж охранной сигнализации, обновление мебели (кроватей). | 2026-2030 г. | По мере поступления средств бюджет муниципального образования Тбилисский район, внебюджетные средства | Заведующий, старший воспитатель, завхоз |
| 4. | Косметический ремонт                                                                                                                          | 2026-2030г.  | Бюджет муниципального образования Тбилисский район, внебюджетные средства                             | Заведующий, старший воспитатель, завхоз |

## 11. Планируемые результаты реализации Программы

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

| Направления развития организации                                                                                        | Критерии и показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Модернизация РППС                                                                                                    | Обновление РППС на 40 %.<br>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.<br>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.<br>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 3. Ведение госпаблика                                                                                                   | Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.<br>Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.<br>Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона                                                                                                                                                                                            |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса                                                             | Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.<br>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении                                                | 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.<br>Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП и другие образовательные программы в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. Инновационная деятельность                                                                                           | Детский сад получил статус региональной инновационной площадки.<br>Отсутствуют замечания при реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | инновационного проекта |
|--|------------------------|

### **Перспектива новой модели ДОО предполагает:**

- эффективную реализацию Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов
- повышение конкурентоспособности ДОО.

### **11.Элементы риска развития программы**

| <b>Описание риска</b>                                                              | <b>Уровень риска</b> | <b>Меры реагирования на риск</b>                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изменения законодательства федерального и регионального уровней в сфере реализации | средний              | Осуществление мониторинга изменения федерального и регионального законодательства с оценкой возможных последствий.<br><br>Актуализация локальных нормативно-правовых актов. |
| Недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами мероприятий Программы           | высокий              | Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного перераспределения средств внутри Программы.                                                    |

|                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |         | Участие в грантовых конкурсах, развитие системы платных образовательных услуг для привлечения внебюджетных средств.                                                                 |
| Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации Программы                | низкий  | Оперативное реагирование на выявленные недостатки. Назначение ответственных исполнителей.<br><br>Организация текущего контроля и мониторинга хода выполнения мероприятий Программы. |
| Снижение актуальности мероприятий Программы                                                 | низкий  | Ежегодный анализ эффективности мероприятий Программы.<br><br>Перераспределение средств между мероприятиями Программы.                                                               |
| Нехватка или недостаточная квалификация кадровых ресурсов для реализации проектов Программы | средний | Создание благоприятных условий для обучения персонала современным педагогическим технологиям, необходимым для реализации проектов Программы.                                        |

## 12. Управление, отчетность и корректировка программы

Управление реализацией Программы развития определено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Финансирование управления реализацией Программы осуществляется за счет средств регионального бюджета в рамках текущего бюджетного финансирования дошкольного образовательного учреждения.

Управление реализацией программы осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.

Руководителем Программы является заведующий ДОУ, который организует систему работы коллектива по выполнению программы, несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Заведующий ДОУ определяет также необходимую систему сетевого взаимодействия с другими организациями и учреждениями с целью наиболее эффективной реализации Программы развития.

В целях реализации принципа коллегиальности в управлении Программой развития и привлечения родительской общественности к управлению реализацией Программы заведующий ДОО привлекает Педагогический совет дошкольного образовательного учреждения.

В его состав входят: заведующий ДОО, педагоги и специалисты образовательного учреждения, представители родительской общественности.

Основными задачами Педагогического совета по вопросам реализации Программы развития ДОО являются:

- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Программы развития и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- контроль за ходом реализации Программы развития;
- подготовка ежегодного (промежуточного и итогового) отчета по реализации Программы развития.

Ежегодные результаты реализации Программы отражаются в публичном отчете дошкольного образовательного учреждения, на сайте ДОО.

Ежегодные отчеты о ходе реализации Программы развития в рамках соответствующих подпрограмм заслушиваются на Общем собрании трудового коллектива ДОО, Совета ДОО, заседаниях Педагогического совета ДОО.

По итоговым результатам реализации Программы развития предусмотрено обобщение результатов реализации программы развития и подготовка материалов (презентации, творческие отчеты, публикации, др.).

Итоговый отчет ДОО по результатам выполнения Программы развития будет представлен родительской общественности, учредителю ОУ, размещен на сайте дошкольного образовательного учреждения.